Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района
Белгородской области»

«Путешествие в страну дорожных знаков»

Конспект НОД по познавательному развитию в разновозрастной группе от 4 до 7 лет

Подготовила: Лебедева Е.В., воспитатель

2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»

Конспект НОД по познавательному развитию в разновозрастной группе от 4 до 7 лет по теме: «Путешествие в страну дорожных знаков».

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

Образовательные задачи:

- Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
- Закрепить знания детей о сигналах светофора.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки»;
- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»
- чтение художественной литературы: С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»
- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус».
- заучивание стихотворений, загадок.
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Ход образовательной деятельности

Эмоционально-ориентированный этап.

Утреннее приветствие

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

-Ребята, к нам в сад пришла посылка, но её можно открыть только если мы отгадаем загадку. Согласны?

Стоп, машина! Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофёр!
Красный глаз: глядит в упор-
Это строгий (дети хором) Светофор.
Вид он грозный напускает,
Ехать дальше не пускает.
Обождал шофёр немножко,
Снова выглянул в окошко.
Светофор на этот раз

Показал Зелёный глаз,
Подмигнул и говорит:
«Ехать можно, Путь открыт! »
(Михаил Пляцковский)

(показ картинки «Светофор» или игрушка «Светофор»)

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий,
Стой! Дроги дальше нет,
Путь для всех закрыт! ;
Желтый свет – предупреждение,
жди сигнала для движения;
Зеленый свет – говорит
«Проходите, путь открыт! »

Поисковый этап.

Воспитатель: Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

-Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. (Дети перемещаются по группе)

-Как мы сейчас называемся? (Пешеходы)

-Кто такие – пешеходы? Кто помогает пешеходам на дороге? (Светофор)

Воспитатель: А теперь поиграем в игру. Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужны помощники. Кто хочет мне помочь?

(дети выходят по очереди)

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

(дети расставляют кружки в определенном порядке)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно они сделали?

Дети: Да

Воспитатель: А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они «Дорожные знаки». Вы слышали про них?

Воспитатель читает стихотворение:

Это знаки дорожные. *Настя*
Они совсем не сложные.
Ты, дружок, их уважай,
Правил ты не нарушай!

Воспитатель: Ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но найти и правильно выбрать ту картинку к которой подходит знак, о котором в этой загадке говорится. (на экране открывается нужный знак) И так, начинаем.

Первая загадка. (Загадывает ребенок)

1.Шли из сада мы домой *Карина*
Видим – знак над мостовой
Круг, внутри – велосипед.
Ничего другого нет.

Дети: Велосипедная дорожка.

Воспитатель: Посмотрите, знак **«Велосипедная дорожка»** подберите к нему нужную картинку.

Воспитатель: Правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?
Дети: Этот знак говорит о том, что данное место отведено для езды на велосипедах.
Теперь вторая загадка. (Загадывает воспитатель)

2. По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело
Кто из вас, ребята, знает
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход
Воспитатель: ребята, посмотрите, и подберите к знаку **«Пешеходный переход»** подходящую картинку. Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?
Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу
Слушайте третью загадку (Загадывает ребенок)

3. Знает каждый пешеход *Лера*
Про подземный этот ход
Город он не украшает,
Но машинам не мешает.

Дети: Подземный переход.
Воспитатель: ребята, посмотрите, и найдите знак картинку, которая подходит к данному знаку **«Подземный переход».** А о чем говорит этот знак?
Дети: Этот знак указывает нам где находится поземный переход.
(Загадывает воспитатель).

4. Где ведут ступеньки вверх
Ты поднимайся, не ленись!
Знать обязан пешеход
Тут……?

Дети: Надземный переход.
Воспитатель: посмотрите, выберите картинку, подходящую под знак **«Надземный переход»**. Правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?
Дети: Этот знак указывает нам место надземного перехода.
(Загадывает воспитатель)

5. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам.

Дети: Пешеходная дорожка
Воспитатель: покажите знак **«Пешеходная дорожка».** Правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?
Дети: Знак «Пешеходная дорожка» разрешает движение только пешеходам. Запрещено движение любых транспортных средств.

Гимнастика для глаз:
Глазки вправо, глазки влево,
И по кругу проведем.
Быстро – быстро поморгаем
Глазки закрываем,
Медленно вдыхаем.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Игра малой подвижности: «Мы - шоферы»:

Едем-едем мы домой
На машине легковой
Въехали на горку: хлоп,
Колесо спустилось: стоп.

Практический этап.

Воспитатель: Ребята, теперь я вам предлагаю самим сделать дорожные знаки. (*Дети садятся за столы и, после объяснения, с помощью аппликации делают дорожные знаки. По окончании работы дети рассмотреть знаки.)*
Воспитатель: А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч, и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.
1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)
8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)
9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Надо подождать пока он отъедет.)
10. Можно играть детям около дороги?
11. Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*
12. Для чего нужна проезжая часть? *(Для движения транспорта.)*
13. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП.)*
14. Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*
15. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? *(С 14 лет.)*
16. Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*
17. Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*
18. На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*
20. Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз.)*
22. Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту.)*
23. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и милицейская машины.)*
24. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*
25.Как называется часть дороги, по которой движутся автомобили? *(Проезжая часть)*
Воспитатель:
Дети, у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Назовите их.

Дети: светофор и регулировщик дорожного движения.
Воспитатель: Теперь я предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения. Объясните, какие правила дорожного движения нарушили дети. (Дорожные ситуации с нарушением правил дорожного движения).

Рефлексивно-оценочный этап.

Воспитатель: -Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.
-О чем мы говорили на занятии? Что понравилось и запомнилось?
-Если вам было интересно - похлопайте в ладоши, а если нет – топните ножкой.

Воспитатель: Держись дорожных правил строго,
Не торопись как на пожар,
И помни: транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар.
Да и родителям тоже наказ -
Ведь ваши дети смотрят на вас.
Будьте примером достойным всегда,
И не случится в дороге беда!